**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска**

**«Детский сад №473 комбинированного вида»**

Принято: Согласовано:

на заседании педсовета старший воспитатель

протокол от 30.08.2017г. №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А. Соловьёва

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**подготовительной группы № 6**

2017-2018 учебный год

Составители воспитатели:

Е.С.Мирошниченко

А.В. Литюшкина

СОДЕРЖАНИЕ

**1. Целевой раздел**

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель, задачи, принципы образовательной программы.

1.3. Сведения о воспитанниках.

1.4. Сведения о семьях воспитанников группы.

1.5. Планируемый результат освоения программы к 7 годам.

**2. Содержательный раздел**

2.1. Содержание программы.

2.2. Проектирование образовательного процесса.

2.3. Образовательная деятельность по пяти образовательным областям.

2.3.1. Социально-коммуникативное развитие

2.3.2. Познавательное развитие

2.3.3. Речевое развитие

2.3.4. Художественно-эстетическое развитие

2.3.5. Физическое развитие

2.4. Модель совместной деятельности в режиме дня.

2.5. Комплексно-тематический план основной общеобразовательной программы.

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

2.6.1. Годовой план взаимодействия с родителями.

**3. Организационный раздел**

3.1. Организация режима пребывания детей.

3.2. Модель организации образовательного процесса в группе.

3.3. Режим дня (холодный/теплый период).

3.4. Учебный план.

3.5. Расписание НОД.

3.6. Формы, методы, средства реализации программы.

3.7. Информационно-методическое обеспечение программы.

3.8. Материально-техническое оснащение.

3.9. Организация РППС.

3.10. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

3.10.1. План музыкальных развлечений.

3.10.2. План физкультурных развлечений.

3.11. Взаимодействие со специалистами ДОУ.

**1. Целевой раздел**

**1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа является составной частью комплекса основных характеристик образовательной программы (ст. 2. п.9 Закона № 273-ФЗ) и структурной единицей учебно-методической документации примерной основной образовательной программы (ст. 2. п.10 Закона № 273-ФЗ).

Программа разработана для подготовительной группы.

Программа составлена на основе Примерной общеобразовательной программы ДОУ.

Настоящее Положение о рабочей программе педагога дошкольной образовательной организации МКДОУ д/с № 473

разработано в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации;
* Уставом МКДОУ д/с № 473

**1.2. Цель, задачи и принципы программы**

**Цель:**

Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если педагоги будут нацелены на:

* развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
* социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Задачи:**

Программа нашего ДОУ, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования, ориентирована на:

* охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Принципы:**

* Принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
* Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
* Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
* Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
* Принцип сотрудничества с семьей.
* Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
* Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
* Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).